

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы экономики

специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией для
учебно-методического обеспечения
специальности
54.02.08 Техника и искусство фотографии

Протокол № 1 от «11» сентября 2023 г.

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 54.02.08 Техника и искусство
фотографии, утвержден приказом
Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1363

Разработчик: Леонова И. В., к. э. н., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Орешникова Н.В., к. э. н., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки и специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ 05 Основы экономики является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины: изучение целого комплекса экономических проблем, подробное ознакомление с экономическими аспектами деятельности фирмы, организации, предприятия, получение необходимых знаний по расчету важнейших экономических показателей их работы, используемых для оценки социально-экономического положения российской экономики в целом.

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической науки;
- использовать источники экономической информации;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	6
в том числе: в форме практической подготовки	6
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 1. Экономическая теория как наука	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет и функции экономической теории		
	2 Методология экономической теории		
	3 Этапы развития экономической теории		
Самостоятельная работа Изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада		2	
Тема 2. Собственность и типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	
	1 Собственность: сущность, виды, формы. Национализация и приватизация		
	2 Рыночная система. Плановая экономика		
	3 Традиционная экономика. Смешанная экономическая система		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Собственность и типы экономических систем		2
Самостоятельная работа Изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада		2	
Раздел 2. Рынок и рыночные процессы		18	
Тема 3. Рынок и рыночные структуры	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность и функции рынка		
	2 Спрос и предложение		
	3 Рыночное равновесие		
Самостоятельная работа Изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада		2	
Тема 4. Конкуренция в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция		
	2 Монополия. Монопсония. Монополистическая конкуренция. Двусторонняя монополия. Олигополия		
	3 Добросовестная и недобросовестная конкуренция		
Тема 5. Теории и концепции поведения фирмы	Содержание учебного материала	4	
	1 Фирма как основная структурная единица хозяйственной деятельности		
	2 Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности		
	3 Цели деятельности фирмы.		

	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Фирма	2
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2
Тема 6. Затраты и результаты деятельности фирмы	Содержание учебного материала	2
	1 Доходы фирмы. Классификация и виды прибыли.	
	2 Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции	
	3 Планирование себестоимости	2
	Самостоятельная работа Изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	
Раздел 3. Макроэкономика и международные экономические отношения		28
Тема 7. Цикличность развития экономики	Содержание учебного материала	2
	1 Циклы и цикличность как форма развития экономической системы	
	2 Виды экономических циклов и основные формы кризисов	
	3 Антициклическое регулирование и стабилизационные программы	2
	Самостоятельная работа Изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	
Тема 8. Сущность инфляции и ее виды	Содержание учебного материала	2
	1 Сущность, причины и виды инфляции	
	2 Механизм и способы измерения инфляции	
	3 Антиинфляционная политика	
Тема 9. Безработица и её формы	Содержание учебного материала	2
	1 Сущность, причины и виды безработицы	
	2 Экономические и социальные издержки безработицы	
	3 Государственное регулирование рынка труда	2
	Самостоятельная работа Изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	
Тема 10. Виды и стоимость денег	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Виды и стоимость денег	2
	Самостоятельная работа Решение кейса	2
Тема 11. Денежная система	Содержание учебного материала	4
	1 Обращение денег и денежная масса	
	2 Спрос и предложение денег	
	3 Денежная политика: цели и инструменты	
Тема 12.	Содержание учебного материала	4

Кредитно-банковская система	1	Функции и формы кредита в рыночной экономике	
	2	Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике	
	3	Центральный банк и его функции в рыночной экономике	
Тема 13. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала		4
	1	Эволюция взглядов на роль государства в обществе. Функции государства	
	2	Формы и инструменты государственного воздействия на экономику	
	3	Государственный бюджет и фискальная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг	
Тема 14. Мировая экономика и международные экономические отношения	Содержание учебного материала		2
	1	Мировой рынок и теории международной торговли. Мировой рынок труда и миграция населения	
	2	Международная валютно-финансовая система. Рынок ссудного капитала	
	3	Последствия глобализации мирохозяйственных связей	
Раздел 4. История экономических учений			16
Тема 15. Классическая политическая экономия	Содержание учебного материала		2
	1	Сущность и этапы эволюции классической политической экономии	
	2	Экономическое учение Ф. Кенэ. Экономические воззрения А. Смита. Экономическое учение Д. Рикардо	
	3	Экономическое учение Дж.С. Милля. Экономическое учение К. Маркса	
Самостоятельная работа		4	
Изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада			
Тема 16. Неоклассическая экономическая теория	Содержание учебного материала		2
	1	Маржинализм. Экономическое учение К. Менгера	
	2	Экономическое учение А. Маршалла	
	3	Экономическое учение Дж.Б. Кларка	
Самостоятельная работа		4	
Изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада			
Тема 17. Кейнсианство	Содержание учебного материала		2
	1	Экономическое учение Дж.М. Кейнса	
	2	Неокейнсианские доктрины государственного регулирования экономики	
Тема 18. Неолиберализм	Содержание учебного материала		2
	1	Концепция социального рыночного хозяйства	
	2	Чикагская школа монетаризма	
Всего			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета общественно-научных и гуманитарных учебных предметов и дисциплин.

Учебное оборудование: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: комплекты учебно-методических материалов и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в сеть Интернет, переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, №31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.

Основная литература:

1. Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16602-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/543357>.
2. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. - М.: Юрайт, 2024. – 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9279-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/537970>.
3. Океанова З.К. Основы экономики: учебное пособие / З.К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 287 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012564>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Богатырева М.В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Богатырева, А.Е. Колмаков, М.А. Колмаков. – М.: Юрайт, 2024. – 424 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10525-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/542256>.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02043-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536597>.
3. Днепров М.Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального

образования / М.Ю. Днепров, О.В. Михайлюк, В.А. Николаев. – М.: Юрайт, 2024. – 216 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10476-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/541568>.

4. Нефедова В.Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Нефедова, В.Л. Бенин. – М.: Юрайт, 2024. – 73 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15195-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544484> (

5. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В.М. Пищулова. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. – 191 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16662-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/538892>.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Всероссийский экономический журнал // <http://www.econom.nsc.ru/eco/Arhiv/index.htm>
2. Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы // <https://www.secretmag.ru>
3. Информационный сайт Коммерсант.ru // <https://www.kommersant.ru>
4. Информационный сайт РБК // www.rbk.ru
5. Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru // <http://eup.ru>
6. Теоретический и научно-практический журнал «Вопросы экономики» — <http://www.vopreco.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики // www.gks.ru
8. Финансы.RU // <http://www.finansy.ru>
9. Экономический образовательный ресурс Economicus.ru // www.economicus.ru
10. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
11. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
12. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
13. Электронный журнал «Экономическая социология» // <http://ecsoc.hse.ru/>
14. Web-страница журнала «Экономика и математические методы» <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также занятий в форме практической подготовки, направленных на формирование общих компетенций:

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– домашние задания; – практические занятия; – самостоятельная работа; – зачет.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	